

УТВЕРЖДАЮ

Директор
государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Камский
государственный автомеханический
техникум имени Л.Б. Васильева»
Ф.Н. Залакаев
« 29 » августа 2017 г.



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**«ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ»**

Экз. № _____

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева»



ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании», Типовым положением об учреждении среднего профессионального образования (утв. Постановлением Правительством РФ от 18.07.2008 г. № 543), а также Уставом Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Камский государственный автомеханический техникум имени Л.Б. Васильева» (далее – Учреждение).

1.2 Целью рейтинговой оценки и анализа в Учреждении является стимулирование роста, квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической деятельности развитие творческой инициативы преподавателей.

1.3 Основными задачами рейтинговой оценки и анализа являются:

- 1) создание максимально полного информационного банка данных, отражающего в динамике эффективность деятельности преподавательского состава;
- 2) активизация всех видов деятельности, сориентированных на повышение рейтинга Учреждения, создание условий для профессионального роста работников;
- 3) получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности кафедр, преподавателей;
- 4) создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности преподавательского состава;
- 5) формирование системы материального и морального стимулирования.

1.4 Проведение рейтингового анализа и внутреннего аудита эффективности работы преподавательского состава осуществляет методический кабинет совместно с заведующими отделения, которые выполняют следующие функции:

- 1) организация и координация деятельности, ориентированной на разработку критериев, требований, методик и инструментария рейтингового анализа;
- 2) оказание содействия руководству Учреждения и преподавательскому составу в проведении самообследования и подготовке к рейтинговой оценке;
- 3) формирование банка данных и рейтингов преподавателей;
- 4) подготовка аналитической и статистической информации для руководства Учреждения.

1.5 По результатам динамики изменения ежегодного рейтинга в практике принимаются следующие управленческие решения:

- 1) учет рейтинга при аттестации преподавателей;
- 2) дифференциация материального стимулирования в зависимости от величины рейтинга.



ГЛАВА 2. МЕХАНИЗМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА

- 2.1 В основу механизма определения рейтинга положено признание коллегами и руководством Учреждения результатов деятельности конкретного преподавателя.
- 2.2 Показатели рейтинговой оценки, весовые коэффициенты и методика количественной оценки (ранжирования) деятельности преподавателей разработаны на основе:
- рейтинговых показателей ссузов;
 - научно-методических разработок по опыту внедрения рейтинговой оценки деятельности научно-преподавательского состава университетов РФ;
 - Государственного стандарта «Системы менеджмента качества» (ГОСТ Р ИСО 9001-2015).
- 2.3 Рейтинг преподавателя включает показатели, учитывающие его производственную и творческую активность по итогам учебного года.
- 2.4 Исходные данные для определения рейтингов преподавателей представлены в таблице 1.
- 2.5 Ответственность за правильное и своевременное представление «индивидуальной базы данных», на основании которой проводится рейтинговая оценка, возлагается на преподавателей. В случае предоставления заведомо ложной информации рейтинговые показатели не засчитываются. Контроль достоверности значений показателей осуществляет председатель предметно-цикловой комиссии.

ГЛАВА 3. МЕХАНИЗМ ВНЕДРЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

- 3.1 Процесс перехода на рейтинговую оценку деятельности состоит из нескольких этапов:
- каждым преподавателем заполняется бланк (форма) индивидуальных данных, отражающий результаты учебной, учебно-методической, научно-методической и научно-исследовательской деятельности за учебный год;
 - председатели предметно-цикловых комиссий осуществляют проверку полноты и объективности представленной преподавателями информации;
 - на уровне Учреждения работает рейтинговая комиссия, в состав которой входят заместитель директора по учебной работе, заведующий методическим кабинетом, председатели предметно-цикловых комиссий;



- методическим кабинетом Учреждения осуществляется анализ рейтинговых показателей по всем преподавателям. Результаты рейтинговой оценки представляются директору Учреждения, рейтинговой комиссии для принятия оперативных решений, направленных на повышение эффективности деятельности Учреждения. Преподаватели, имеющие наиболее высокие рейтинговые показатели по итогам учебного года, поощряются в соответствии с действующей системой морального и материального стимулирования.

ГЛАВА 4. МЕТОДИКА РАСЧЕТА РЕЙТИНГА

- 4.1 Экспертный набор критериев (показателей) охватывает основные виды деятельности преподавателей Учреждения. Для оценки важности каждому критерию назначается свой коэффициент значимости (вес, балл).
- 4.2 Принцип определения численного значения рейтинга выглядит следующим образом:
- Для каждого вида деятельности преподавателя рассчитывается сумма значений входящих в него критериев, которая определяет абсолютный рейтинг преподавателя.
 - Из полученных значений сумм вычисляется среднее значение (по подразделению – ПЦК и квалификационным категориям). Значения сумм субъектов нормируются по среднему значению, что дает относительный рейтинг преподавателя. Это отражает удельный вес его вклада в результат деятельности, как кафедры, так и Учреждения - с одной стороны, с другой - отражает его уровень в квалификационной категории.

Таблица 1 - Исходные данные для определения рейтинга преподавателя

Ф.И.О.

ПЦК

за 20_ - 20_ учебный год

№п/п	Показатели	Баллы	Кол-во	Сумма
1. УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ				
1.1	Успеваемость по дисциплине - 100%-5 баллов - 99-90 - 4 балла			



- 89-80 - 3 балла
- 79-70 - 2 балла
- менее 70% - 1 балл

2. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

2.1	Нормативный комплект*:			
2.1.1	Рабочая программа по дисциплине			
2.1.2	Календарно-тематический план по дисциплине			
2.2	Методический комплект:			
2.2.1	Методические указания по выполнению ЛПЗ			
2.2.2	Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта)			
2.2.3	Методические разработки занятий			
2.2.4	Методические разработки внеурочных мероприятий			
2.2.5	Методические рекомендации по ВСР			
2.2.6	Учебные, методические пособия (сборники задач, упражнений, рабочие тетради и др.)			
2.2.7	Методические рекомендации по выполнению контрольной работы (для заочной формы обучения)			
2.2.8	Тестовые задания по дисциплине			
2.2.9	Программа ГИА			
2.2.10	Разработка компьютерных программ по дисциплине			
2.2.11	Разработка мультимедийных презентаций по дисциплине			

3. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

3.1	Открытые уроки <ul style="list-style-type: none">- уровень Учреждения- уровень республики, РФ,- международный уровень			
3.2	Открытые внеурочные мероприятия <ul style="list-style-type: none">- уровень Учреждения			



Положение о рейтинговой оценке
деятельности преподавателей

Лист 6 из 10

Редакция:1- 2017

	- уровень республики, РФ			
3.3	Организация и проведение олимпиад (по дисциплине, межпредметных, по специальности) - уровень Учреждения - уровень города - уровень республики - уровень РФ			
3.4	Выступления на педсоветах, семинарах, школах педагогического мастерства и др. (уровень Учреждения)			
3.5	Публикации в различных педагогических изданиях - уровень Учреждения - уровень города - уровень республики - уровень РФ			
3.6	Участие в профессиональных конкурсах - уровень города - уровень республики - уровень РФ			
3.7	Призовые места в профессиональных конкурсах			
4. НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОДУЛЬ				
4.1	Выступления на научно -практических конференциях, семинарах - уровень города - уровень республики - уровень РФ			
4.2	Организация проведения студенческих научно- практических конференций (уровень техникума)			
4.3	Подготовка студентов к участию в городских, республиканских, всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях,			



Положение о рейтинговой оценке
деятельности преподавателей

Лист 7 из 10

Редакция:1- 2017

	выставках			
4.4	Призовые места студентов на конкурсах, олимпиадах, конференциях			

* Определяется средняя оценка: количество набранных баллов делится на количество рабочих программ

РАЗРАБОТАЛ

Зам. директора по учебной работе  И.Г. Заббарова

СОГЛАСОВАНО

Ответственный за СМК  Э.И. Гараева


СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета  Е.А. Алимова

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета  Н.В. Белянцева

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета  В.Н. Уткин

